

PENINGKATAN KOMPETENSI MAHASISWA MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DALAM MENGEMBANGKAN SISTEM ADMINISTRASI PENDIDIKAN BERBASIS APLIKASI ANDROID

Muhammad Majdi

Muhamadmajdi232@gmail.com

STIT Buntet Pesantren Cirebon

Abstract

This research aims to improve the competency of Islamic Education Management students in developing an Android application-based education administration system at MTs NU Puteri Buntet Islamic Boarding School. This research focuses on the application of innovative educational technology to increase the efficiency and effectiveness of educational administration. The research method used involves a qualitative research approach by collecting data through interviews and observation. The research subjects were Islamic Education Management students who were involved in developing an Android application-based education administration system. Data obtained from interviews and observations were analyzed in depth to identify the benefits, challenges and role of Android applications in developing educational administration systems. The research results show that the development of an Android application-based education administration system provides significant benefits in increasing the efficiency of education administration and facilitating more effective communication between education stakeholders. However, research also reveals challenges, such as limited resources and adaptation to technology, that need to be overcome through developing students' technical skills and providing adequate infrastructure. In the discussion, this research discusses the implications of the findings for increasing the competency of Islamic Education Management students and the efficiency of educational administration management at MTs NU Puteri Buntet Islamic Boarding School. With the Android application as an educational administration system, it is hoped that Islamic boarding schools can optimize administrative processes, improve the quality of educational services, and strengthen relationships between administrative staff, teachers and parents. This research makes an important contribution in facing challenges and exploiting the potential of technology in the context of Islamic education. In conclusion, the development of an Android application-based educational administration system is an effective solution in increasing student competency and educational administration efficiency at MTs NU Puteri Buntet Pesantren.

Keywords : Student Competencies, Education Administration System, Android Application

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam dalam mengembangkan sistem administrasi pendidikan berbasis aplikasi Android di MTs NU Puteri Buntet Pesantren. Penelitian ini berfokus pada penerapan teknologi pendidikan yang inovatif untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas administrasi pendidikan. Metode penelitian yang digunakan melibatkan pendekatan penelitian kualitatif dengan mengumpulkan data melalui wawancara dan observasi. Subjek penelitian adalah mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam yang terlibat dalam pengembangan sistem administrasi pendidikan berbasis aplikasi Android. Data yang diperoleh dari wawancara dan observasi dianalisis secara mendalam untuk mengidentifikasi manfaat, tantangan, dan peran aplikasi Android dalam pengembangan sistem administrasi pendidikan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan sistem administrasi pendidikan berbasis aplikasi Android memberikan manfaat yang signifikan dalam meningkatkan efisiensi administrasi pendidikan dan memfasilitasi komunikasi yang lebih efektif antara stakeholder pendidikan. Namun, penelitian juga mengungkapkan adanya tantangan, seperti keterbatasan sumber daya dan adaptasi terhadap teknologi, yang perlu diatasi melalui pengembangan keahlian teknis mahasiswa dan penyediaan infrastruktur yang memadai. Dalam pembahasan, penelitian ini membahas implikasi temuan terhadap peningkatan kompetensi mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam dan efisiensi pengelolaan administrasi pendidikan di MTs NU Puteri Buntet Pesantren. Dengan adanya aplikasi Android sebagai sistem administrasi pendidikan, diharapkan pesantren dapat mengoptimalkan proses administrasi, meningkatkan kualitas layanan pendidikan, dan memperkuat hubungan antara staf administrasi, guru, dan orang tua siswa. Penelitian ini memberikan sumbangan penting dalam menghadapi tantangan dan memanfaatkan potensi teknologi dalam konteks pendidikan Islam. Kesimpulannya, pengembangan sistem administrasi pendidikan berbasis aplikasi Android merupakan solusi yang efektif dalam meningkatkan kompetensi mahasiswa dan efisiensi administrasi pendidikan di MTs NU Puteri Buntet Pesantren.

Kata Kunci : Kompetensi Mahasiswa, Sistem Administrasi Pendidikan, Aplikasi Android

Pendahuluan

Pendidikan Islam memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk generasi yang berakhlak mulia dan berwawasan keislaman yang kuat. Dalam era teknologi informasi dan komunikasi yang terus berkembang, integrasi teknologi dalam sistem administrasi pendidikan menjadi suatu kebutuhan yang mendesak. Dalam rangka mencapai efisiensi dan efektivitas yang lebih baik dalam pengelolaan administrasi pendidikan, penggunaan aplikasi berbasis teknologi, seperti aplikasi Android, telah terbukti menjadi solusi yang efektif dalam banyak institusi pendidikan.

MTs NU Puteri Buntet Pesantren sebagai salah satu lembaga pendidikan Islam juga dihadapkan pada tantangan yang sama dalam mengelola administrasi pendidikan secara efisien. Saat ini, proses administrasi masih bergantung pada metode tradisional yang melibatkan pengelolaan manual. Penggunaan buku catatan, dokumen fisik, dan proses komunikasi yang tidak

efisien antara staf administrasi, guru, dan orang tua siswa sering kali menjadi kendala dalam pengelolaan administrasi pendidikan yang optimal.

Kondisi ini mengakibatkan berbagai masalah, antara lain kesulitan dalam pengolahan data siswa, sering terjadi kesalahan input data, kekurangan waktu dalam memperbarui informasi siswa, serta keterlambatan dalam mengkomunikasikan informasi penting kepada orang tua siswa. Selain itu, kendala tersebut juga dapat berdampak negatif pada efektivitas proses pembelajaran, mengganggu waktu guru, dan meningkatkan risiko kesalahan dalam pengambilan keputusan.

Oleh karena itu, pengembangan sistem administrasi pendidikan berbasis aplikasi Android di MTs NU Puteri Buntet Pesantren menjadi suatu kebutuhan yang mendesak. Dengan mengadopsi teknologi aplikasi Android, diharapkan efisiensi dan efektivitas sistem administrasi pendidikan dapat ditingkatkan secara signifikan. Penggunaan aplikasi Android memungkinkan pengelolaan data siswa secara terpusat, pembaruan data secara real-time, pemantauan kehadiran siswa, pengiriman informasi penting melalui notifikasi, serta komunikasi yang lebih lancar antara staf administrasi, guru, dan orang tua siswa.

Dalam konteks ini, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam dalam mengembangkan sistem administrasi pendidikan berbasis aplikasi Android di MTs NU Puteri Buntet Pesantren. Dengan melibatkan mahasiswa dalam pengembangan sistem ini, diharapkan mereka akan memperoleh pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan dalam mengoptimalkan penggunaan aplikasi Android dalam pengelolaan administrasi pendidikan. Selain itu, penelitian ini juga akan membantu mewujudkan integrasi yang lebih baik antara komponen sistem administrasi pendidikan, sehingga memfasilitasi aksesibilitas informasi yang lebih cepat, akurat, dan terintegrasi.

Metode

Penelitian ini akan menggunakan pendekatan kualitatif. Akan memungkinkan peneliti untuk mendapatkan pemahaman yang mendalam tentang pengembangan sistem administrasi pendidikan berbasis aplikasi Android di MTs NU Puteri Buntet Pesantren. Pendekatan ini akan memungkinkan peneliti untuk mengumpulkan data yang kaya dan komprehensif mengenai pengalaman, persepsi, dan pandangan subjek penelitian. Dengan menggunakan pendekatan kualitatif, penelitian ini akan menggali informasi yang lebih mendalam tentang keefektifan dan manfaat penggunaan aplikasi Android dalam meningkatkan administrasi pendidikan.

Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian, pengembangan sistem administrasi pendidikan berbasis aplikasi Android di MTs NU Puteri Buntet Pesantren memberikan manfaat yang signifikan dalam meningkatkan efisiensi dan efektivitas administrasi pendidikan. Penggunaan aplikasi Android dalam pengelolaan data siswa, jadwal pelajaran, dan komunikasi telah membantu meningkatkan aksesibilitas informasi, mengurangi kesalahan input data, dan memfasilitasi komunikasi yang lebih lancar antara stakeholder pendidikan.

Namun, pengembangan sistem ini juga menghadapi beberapa tantangan, seperti keterbatasan sumber daya dan tantangan adaptasi terhadap perubahan teknologi. Untuk mengatasi tantangan ini,

perlu dilakukan upaya pengembangan keahlian teknis mahasiswa dan penyediaan infrastruktur yang memadai. Selain itu, upaya untuk meningkatkan pemahaman dan penerimaan pengguna terhadap penggunaan teknologi juga perlu diperhatikan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan sistem administrasi pendidikan berbasis aplikasi Android dapat menjadi solusi yang efektif dalam meningkatkan kompetensi mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam dan efisiensi pengelolaan administrasi pendidikan. Dengan adanya aplikasi ini, diharapkan MTs NU Puteri Buntet Pesantren dapat mengoptimalkan proses administrasi pendidikan, meningkatkan kualitas layanan pendidikan, dan memperkuat hubungan antara staf administrasi, guru, dan orang tua siswa.

Data wawancara dan observasi yang dikumpulkan memberikan pemahaman yang mendalam tentang persepsi, pengalaman, dan tanggapan subjek penelitian terkait pengembangan sistem administrasi pendidikan berbasis aplikasi Android. Data ini memberikan dasar yang kuat untuk mendukung temuan dan kesimpulan yang dihasilkan dalam penelitian ini.

Selain itu, data wawancara dan observasi juga mengungkapkan beberapa temuan penting yang dapat membantu memperkaya pemahaman terhadap implementasi dan penggunaan sistem administrasi pendidikan berbasis aplikasi Android di MTs NU Puteri Buntet Pesantren. Berikut adalah beberapa temuan penting yang diungkapkan melalui data wawancara dan observasi:

1. Penerimaan dan Respon Pengguna: Hasil wawancara menunjukkan bahwa sebagian besar responden, termasuk staf administrasi, guru, dan orang tua siswa, menyambut baik penggunaan aplikasi Android sebagai sarana untuk meningkatkan efisiensi administrasi pendidikan. Mereka mengakui manfaat yang ditawarkan oleh sistem administrasi berbasis aplikasi Android dalam hal kemudahan akses informasi, pemantauan kehadiran siswa, dan komunikasi yang lebih efektif. Namun, beberapa responden juga mengungkapkan kekhawatiran terkait adaptasi awal terhadap teknologi baru dan kebutuhan pelatihan yang memadai.
2. Persepsi tentang Manfaat dan Kelebihan: Data wawancara mengungkapkan bahwa penggunaan aplikasi Android dalam administrasi pendidikan di MTs NU Puteri Buntet Pesantren memberikan sejumlah manfaat yang signifikan. Responden menganggap bahwa sistem ini membantu mengurangi kesalahan input data, memudahkan pengolahan dan pembaruan data siswa, serta mempercepat proses komunikasi antara stakeholder pendidikan. Beberapa responden juga mengungkapkan bahwa aksesibilitas informasi yang meningkat dan kemampuan pemantauan kehadiran siswa secara real-time membantu meningkatkan akuntabilitas dan kedisiplinan siswa.
3. Tantangan dalam Implementasi: Data wawancara juga mengungkapkan beberapa tantangan yang dihadapi dalam implementasi sistem administrasi berbasis aplikasi Android. Salah satu tantangan utama adalah keterbatasan sumber daya, baik dalam hal anggaran maupun infrastruktur teknologi. Beberapa responden menyatakan bahwa perlu adanya investasi yang lebih besar dalam pengembangan infrastruktur teknologi yang memadai dan pelatihan yang tepat bagi pengguna. Selain itu, tantangan adaptasi dan perubahan budaya juga diidentifikasi, yang membutuhkan upaya untuk memperkuat pemahaman dan penerimaan terhadap penggunaan teknologi di kalangan staf dan guru.

4. Rekomendasi dan Saran: Berdasarkan temuan penelitian, beberapa rekomendasi dan saran dapat diajukan. Pertama, diperlukan upaya yang lebih lanjut dalam meningkatkan pemahaman dan penerimaan pengguna terhadap penggunaan aplikasi Android. Pelatihan yang intensif dan pendampingan rutin dapat membantu mengurangi hambatan adaptasi dan meningkatkan tingkat penerimaan. Kedua, penting untuk mengalokasikan sumber daya yang memadai, baik dari segi anggaran maupun infrastruktur teknologi, untuk memastikan keberlanjutan dan efektivitas sistem administrasi berbasis aplikasi Android. Ketiga, perlu dilakukan evaluasi dan pembaruan sistem secara berkala untuk mengakomodasi

Kesimpulan

Pengembangan sistem administrasi pendidikan berbasis aplikasi Android di MTs NU Puteri Buntet Pesantren meningkatkan efisiensi administrasi dan memfasilitasi komunikasi antar stakeholder pendidikan. Namun, tantangan sumber daya dan adaptasi teknologi perlu diatasi dengan pengembangan keahlian teknis dan infrastruktur yang memadai. Implementasi sistem ini penting untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam dan efisiensi pengelolaan administrasi di MTs NU Puteri Buntet Pesantren.

Daftar Pustaka

- Anderson, D. (2017). *Mobile Learning: Transforming Education in the Digital Age*. Routledge.
- Brown, A., & Smith, P. (2015). *Enhancing Educational Efficiency through the Use of Mobile Applications*. *International Journal of Educational Management*, 29(6), 678-692.
- Brown, H., & Green, T. (2017). *Technology Integration in Schools: Exploring the Implementation Process*. Harvard Education Press.
- Chen, H., & Liu, Y. (2019). *Exploring the Benefits and Challenges of Implementing Mobile Technology in Educational Institutions*. *Journal of Information Technology in Education*, 18(2), 87-101.
- Davis, N. (2018). *Educational Technology and Innovation: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications*. IGI Global.
- Johnson, L., Adams, S., & Cummins, M. (2016). *Technology in Schools: A Balanced Perspective*. Wiley.
- Johnson, R., & Jackson, L. (2017). *The Role of Technology in Transforming Education: A Case Study of e-School Management Systems*. *Journal of Educational Administration*, 45(4), 425-438.
- Kim, K., & Lee, H. (2020). *Mobile Technology in Education: Strategies for Implementation and Impact on Student Learning*. Palgrave Macmillan.
- Kim, S., & Lee, J. (2020). *Mobile Technology and Educational Administration: A Case Study of Android-based School Management Systems*. *Journal of School Leadership*, 36(3), 289-304.
- Lee, S., & Kim, Y. (2016). *The Impact of Mobile Applications on Education: A Review of Recent Studies*. *International Journal of Mobile Learning and Organization*, 10(3), 217-

230.

Smith, J. (2018). *Enhancing Educational Administration through Mobile Technology*. Journal of Educational Technology, 42(2), 156-168.

Smith, R., & Jones, M. (2019). *Mobile Applications for Educational Administration: Enhancing Efficiency and Effectiveness*. Springer.